



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Relación entre la percepción del profesorado de la gestión educativa y el nivel de desarrollo académico de los estudiantes de la Institución Educativa JEC General Emilio Soyer Cabero de Chorrillos - Lima en el año 2017

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Rosa María DE LA CRUZ RAMOS

ASESOR

Hugo Enrique ASIAN CANCHIS

Lima, Perú

2018

Referencia bibliográfica

De la Cruz, R. (2018). *Relación entre la percepción del profesorado de la gestión educativa y el nivel de desarrollo académico de los estudiantes de la Institución Educativa JEC General Emilio Soyer Cabero de Chorrillos - Lima en el año 2017*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ROSA MARIA DE LA CRUZ RAMOS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 28 días del mes de marzo del 2018, siendo las 11:30 a.m. se reunió en acto público en la Sala de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. EDITH TIMOFEIDINA REYES DE ROJAS (Presidente), el Mg. HUGO ASIAN CANCHIS (Asesor de tesis), el Dr. CARLOS BARRIGA HERNÁNDEZ (Jurado Informante), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y el Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada : **RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL NIVEL DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC GENERAL EMILIO SOYER CABERO DE CHORRILLOS – LIMA EN EL AÑO 2017**, que presenta la graduanda Doña ROSA MARIA DE LA CRUZ RAMOS, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Mg. HUGO ASIAN CANCHIS (Asesor), Dr. CARLOS BARRIGA HERNÁNDEZ (Jurado Informante) y Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

APROBADO CON MÉRITO (14)

Como testimonio del acto que culminó a las 11:10 p.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña ROSA MARIA DE LA CRUZ RAMOS, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Dra. EDITH TIMOFEIDINA REYES DE ROJAS
Presidente

Mg. HUGO ASIAN CANCHIS
Asesor

Dr. CARLOS BARRIGA HERNÁNDEZ
Jurado Informante

Dra. TAMARA PANDO EZCURRA
Jurado Informante

Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación versa sobre la percepción de la gestión y el desarrollo académico de los estudiantes en la Institución Educativa Pública JEC General Emilio Soyer Cabero del distrito de Chorrillos, orientada a establecer la relación entre ambas variables. Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la percepción del profesorado sobre la gestión educativa y el nivel de desarrollo académico de los estudiantes de la institución educativa JEC General Emilio Soyer Cabero de Chorrillos – Lima en el año 2017. Para ello se recolectó información de 25 secciones y 25 docentes, de los primeros se obtuvo información del desarrollo académico desde el año 2013 hasta el primer bimestre del año 2017. De lo que se concluye que no existe relación y tampoco asociación entre las variables. Además, se ha determinado que la percepción del profesorado sobre la gestión educativa (X), tiene un desarrollo alto y el nivel de desarrollo académico de los estudiantes (Y) es bajo.

Palabras Clave: Perspectiva docente, gestión educativa y rendimiento académico.

SUMMARY

The present research deals with the perception of the management and academic development of students in the public educational institution (IE) JEC General Emilio Soyer Cabero of the district of Chorrillos aimed at establishing the relationship between both variables. The objective of this research was to determine the relationship between the teachers' perception of educational management and the level of academic development of the students of the JEC General Emilio Soyer Cabero de Chorrillos - Lima school in 2017. For this purpose, information was collected about 25 sections and 25 teachers, of the first, information on academic performance was obtained from 2013 to the first two months of 2017. From which it is concluded that there is no relationship and no association between the variables. In addition, it has been determined that the development of teachers' perception of educational management (X), has a high development and the level of academic development of students (Y) is low.

Key Words: Teaching perspective, educational management and academic performance.